УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра «Бухгалтерский учет и налогообложение»



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита

По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки Прикладная экономика

Год набора 2025, 2026

Составитель:

доц. Гришина Е.А.

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Структура и содержание дисциплины
4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций
4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам)
4.3 Планы практических и семинарских занятий
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Цели и задачи учебной дисциплины

В современных условиях актуальным становится вопрос понимания студентами экономических специальностей сущности и значения международных стандартов учета и финансовой отчетности, владения основными принципами и методами данных стандартов, умения проводить проверку финансовой отчётности в соответствии с международными стандартами аудита и применять их положения на практике. Во время изучения данной дисциплины у будущих бакалавров будут формироваться теоретические знания и практические навыки проведения аудита в условиях реформирования российской системы бухгалтерского учета и отчетности.

Цель дисциплины «Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита» - формирование у студентов понимания роли и назначения международных стандартов учета и отчетности (МСУиФО), их содержания и построения, сущности и реализации в отчётности концепций и критериев стандартов.

Задачи дисциплины:

- предоставить информацию о назначении МСУиФО;
- познакомить студентов со структурой и содержанием основных МСУиФО;
- обучить студентов технике организации аудиторских проверок в соответствии с международными стандартами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные термины и определения, расшифровывающие содержание МСУиФО;
- классификацию МСУиФО;
- методы организации составления отчетности согласно МСУиФО;
- порядок составления аудиторского заключения в соответствии с требованиями международных стандартов.

Уметь:

- оценить возможность применения международных стандартов или отдельных положений при составлении отчетности;
- составлять отчет аудитора о проведенной проверке;
- составлять различные виды отчетностей;

Владеть:

- навыками составления финансовой отчетности;
- умением составлять различные виды документов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к Блоку 1 учебного плана - Части, формируемая участниками образовательных отношений и находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины

Бухгалтерский учет
Ценообразование
Внешнеэкономическая деятельность предприятия

Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита

Обеспечиваемые учебные дисциплины

Налоговый учет, отчетность, аудит, в том числе с использованием информационных технологий
Производственная (преддипломная практика)

До начала изучения дисциплины «Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита» у студента должны быть сформированы компоненты компетенций, полученные в результате изучения обеспечивающих дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Экономика»:

ПК-28 «Способен составлять, анализировать, контролировать бухгалтерскую, финансовую, налоговую отчетность хозяйствующих субъектов, организаций и учреждений различных форм собственности»

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	**Результаты обучения по дисциплине**
ПК-28.1. Определяет цели и задачи анализа отчетности хозяйствующих субъектов, организаций и учреждений различных форм собственности с применением современных цифровых технологий;	З.4 знает нормативно-правовую базу по МСА,знает роль и возможности международных стандартов учета и финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; У.6 умеет применять методы налогового планирования для защиты прав и интересов налогоплательщиков В.5 владеет навыками формирования аудиторского заключения в соответствии с требованиями МСА на основании сбора, анализа и обработки данных о деятельности организаций различных форм собственности
ПК-28.2. Анализирует, составляет и контролирует финансовую, бухгалтерскую, налоговую отчётность, в том числе используя электронную форму и пользуясь цифровыми системами для оценки последствий со-	З.13 знает основные сходства и различия между российскими и международными стандартами; У.13 умеет использовать методы консолидации финансовой отчетности в соответствии с МСБУ и МСФО; МСА В.14 владеет навыками формирования финансовых отчетов в соответствии с требованиями международных стандартов МСБУ, МСФО и МСА;

вершенных или планируемых хозяйственных операций для принятия финансовых решений.	

Этапы формирования компонент выбранных компетенций, в части знаний, умений и навыков, можно проследить по Пояснительной записке и модульно-тематическому плану дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Модульная разбивка учебной дисциплины					
Направление Экономика Профиль Прикладная экономика Дисциплина: «Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита»					
Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самостоят. Работа очное/ ОЗ	Всего часов	Индикаторы компетенции
	Лекции очное/ ОЗ	Семинары, практич. занятия очное/ ОЗ			
Модуль 1:					
Тема 1. Содержание и порядок использования международных стандартов МСУиФО за рубежом	3/1	3/2	18/20	24/23	ПК-28.1
Тема 2. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО *	3/1	3/2	18/20	24/23	
Модуль 2:					
Тема 3. Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими бухгалтерскую деятельность	3/-	13/1	8/20	25/21	ПК-28.2
Тема 4. Особенности учета элементов финансовой отчетности в соответствии с МСФО	3/1	7/1	5/10	11/12	ПК-28.2
Тема 5. Соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным	3/1	4/2	14/10	21/21	ПК-28.1
Подготовка к зачету			**8/14**	**8/14**	
ИТОГО	**15/4**	**30/12**	**63/92**	**108**	

*Аудиторные занятия с применением интерактивных методов

Пояснительная записка
с этапами формирования компетенций

Данный модульный курс состоит из 2-х модулей, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций (или их составляющих).

Модуль 1 включает в себя 2 учебные темы.

В результате прохождения первого модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен

- знать содержание и порядок использования МСУиФО за рубежом
- знать принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется тестовым опросом.

Модуль 2 включает в себя три темы.

В результате прохождения второго модуля студент должен

- уметь найти связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими учет и отчетность
- уметь провести классификацию и выявить особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации учета и оформления отчетности
- владеть навыками определения особенностей учета элементов финансовой отчетности в соответствии с МСФО
- владеть навыками нахождения соответствия состава и принципов разработки отечественных стандартов международным.

По результатам освоения модуля проводится устный, тестовый опрос, решение задач.

По результатам освоения модуля проводится устный опрос, тестовый опрос и решаются практические задачи (в том числе в малых группах).

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Содержание и порядок использования МСУиФО за рубежом

МСУиФО, их назначение и виды. Понятие МСУиФО. Классификация стандартов МСУиФО. Роль стандартов в аудиторской практике. Сфера деятельности аудиторских организаций.
Понятие и сущность МСУиФО. Понятие и причины возникновения МСУиФО. Факторы, влияющие разработку МСУиФО. Взаимосвязь МСУиФО с национальными стандартами аудита. Виды аудиторских услуг по международным стандартам. Взаимосвязь МСА с МСУиФО.

Тема 2. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО

Понятие и назначение МСФО. Состав и содержание финансовой отчетности по МСФО. Цель финансовой отчетности по МСФО, требования к ее составлению. Структура финансовой отчетности. Раскрытие информации. Бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках. Состав и минимальное количество промежуточной финансовой отчетности. Отчет о движении денежных средств и методы его составления. Учетная политика, бухгалтерские оценки и бухгалтерские ошибки.

Тема 3. Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими учет.

Понятие и виды аудиторских доказательств согласно международным стандартам аудита. Письмо–согласие на проведение аудита. Понятие и виды аудиторских доказательств согласно МСУиФО. Способы получения аудиторских доказательств. Использование при проведении аудита результатов работы третьих лиц.
Аудиторское выборочное обследование. Порядок проведения выборочной проверки и оформления её результатов. Процедуры выборочной проверки. Методы формирования аудиторской выборки. Понятие репрезентативности.

Тема 4. Особенности учета элементов финансовой отчетности в соответствии с МСФО

Учет основных средств в соответствии с МСФО. Учет инвестиционной собственности в соответствии с МСФО. Учет нематериальных активов в соответствии с МСФО. Учет арендных операций в соответствии с МСФО. Учет запасов в соответствии с МСФО. Учет условных обязательств в соответствии с МСФО.

Тема 5. Соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным.

Особенности аудита малых предприятий. Цели и задачи аудита малых предприятий. Порядок проведения аудита малых предприятий. Порядок общения аудитора с руководством проверяемого экономического субъекта.

Обеспечение контроля качества аудита со стороны Международной Федерации бухгалтеров. Основные процедуры контроля качества аудита. Требования к проведению качественного аудита.

4.3. Планы практических и семинарских занятий

Тема 1. Роль международных стандартов в становлении аудиторской деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Внешние и внутренний факторы, влияющие на разработку МСУиФО.
2. Принципы разработки МСУиФО.
3. Необходимость создания МСУиФО.
4. Взаимосвязь МСУиФО с национальными стандартами аудита.
5. Отношение к МСУиФО в различных странах.
6. Взаимосвязь МСА и МСУиФО.

Ситуации

1. Аудиторская фирма оказывала консалтинговые услуги ЗАО «Плюс» при заключении лизингового договора с ЗАО «Лизинг». Руководство ЗАО «Плюс» обратилось к аудиторской фирме с предложением провести инициативный аудит. Может ли аудиторская фирма принять это предложение?
2. Последняя налоговая проверка предприятия осуществлялась налоговыми органами два года назад. Сумма применённых к предприятию в результате проверки финансовых санкций составила 2 % чистой прибыли соответствующего года. Основные нарушения были выявлены в части исчисления НДС и трактовки затрат в связи с отнесением на издержки производства и обращения для определения налогооблагаемой прибыли. Определите, какие вопросы необходимо рассмотреть при составлении общего плана аудита.

Тема 2. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и назначение МСФО.
2. Состав и содержание финансовой отчетности по МСФО.
3. Цель финансовой отчетности по МСФО, требования к ее составлению.
4. Структура финансовой отчетности. Раскрытие информации.
5. Бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках.

6. Состав и минимальное количество промежуточной финансовой отчетности.
7. Отчет о движении денежных средств и методы его составления.
8. Учетная политика, бухгалтерские оценки и бухгалтерские ошибки.

Тема 3. Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств.

Вопросы для обсуждения:

1. Информация о финансово-экономической деятельности предприятия при осуществлении аудиторской проверки.
2. Проверка учредительных документов и учётной политики предприятия.
3. Проверка Заключенных предприятием договоров на предмет соответствия их российскому законодательству.
4. Проверка бухгалтерской финансовой отчётности и налоговых деклараций.
5. Виды аудиторских доказательств.
6. Аудиторское выборочное обследование.
7. Международные стандарты получения аудиторских доказательств: аудиторское выборочное обследование, аудиторские свидетельства, банковские отчеты, инвентаризация, аналитические проверки.

Задача

При проведении аудита установлено, что фактические искажения информации составили 7560 руб., в то время как расчетный уровень существенности при планировании аудита определен в сумме 12000 руб. В ходе аудита были отмечены незначительные нарушения в оформлении трудовых контрактов.

Определите, как эти факты могут сказаться на формировании мнения аудитора.

Ситуация

При аудиторской проверке фирмы К аудитор собрал следующие доказательства:

- данные анализа фактических затрат, подготовленные сотрудником фирмы К;
- выписку из реестра акционеров, подтверждающую наличие акций в собственности фирмы К;
- акт инвентаризации материальных ценностей по результатам инвентаризации, проводимой с участием аудитора.

Определите, какое из полученных доказательств имеет наибольшее значение для аудитора.

Тема 4. Особенности учета элементов финансовой отчетности в соответствии с МСФО

Вопросы для обсуждения:

1. Учет основных средств в соответствии с МСФО.

2. Учет инвестиционной собственности в соответствии с МСФО.
3. Учет нематериальных активов в соответствии с МСФО.
4. Учет арендных операций в соответствии с МСФО.
5. Учет запасов в соответствии с МСФО.
6. Учет условных обязательств в соответствии с МСФО.

Тема 5. Соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным

Особенности аудита малых предприятий. Цели и задачи аудита малых предприятий. Порядок проведения аудита малых предприятий. Порядок общения аудитора с руководством проверяемого экономического субъекта. Обеспечение контроля качества аудита со стороны Международной Федерации бухгалтеров. Основные процедуры контроля качества аудита. Требования к проведению качественного аудита.

Ситуации

1. Фирма К является юридическим лицом по законодательству РФ, созданным в 2003 г. В форме ЗАО. Уставный капитал на 100 % образован только за счёт вклада фирмы К, входит в состав группы компаний. Головная компания группы расположена в Дании. Определите, какое суждение может высказать аудитор по данной информации и установите, какие дальнейшие действия следует выполнить на стадии подготовки общего плана.
2. Группа К осуществляет свою деятельность в области розничной торговли элитными продуктами питания и имеет сеть из 200 одноимённых супермаркетов, расположенных в 40 странах. В России группа представлена двумя супермаркетами, принадлежащими соответственно ЗАО «К - Москва» и ЗАО «К – Петербург». Определите, какие возможные риски могут быть определены на основе данной информации и какие аналитические процедуры необходимо осуществить при подготовке общего плана аудита.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому семинарскому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий. Они оцениваются по 100 балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию в виде письменного решения индивидуальных кон-

трольных заданий. Выше по разделам приводились примерные варианты контрольных заданий.

Для более глубокого освоения дисциплины студентам рекомендуется больше решать задач из базового учебного пособия и задачника с тестами из списка основной литературы. На семинарских занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных проблем.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Темы для самостоятельного изучения

1. Роль стандартов в регулировании аудиторской деятельности.
2. Основные этапы и порядок разработки международных стандартов аудиторской деятельности.
3.Порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности.
4. Структура международных стандартов аудиторской деятельности.
5. Состав аудиторских услуг, определяемых международными стандартами аудиторской деятельности.
6. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров.
7. Положения о международной аудиторской практике и их место в международных стандартах аудиторской деятельности.
8. Основные этапы аудиторских проверок и их основные задачи.
9. Предварительный этап аудиторских проверок: задачи, содержание, роль в организации аудиторских проверок.
10. Виды международных стандартов аудиторской деятельности.
11. Международные стандарты, регламентирующие получение информации о проверяемых отчетах и получение аудиторских доказательств.
12. Международные стандарты организации аудиторской деятельности.
13. Международные стандарты оформления результатов аудиторских проверок.
14. Основные принципы международных стандартов аудиторской деятельности.
15. Контроль качества работы в аудите.
16. Ответственность аудитора по рассмотрению мошенничества и ошибок в ходе аудита финансовой отчетности.
17. Учет законов и нормативных актов при аудите финансовой отчетности.
18. Сообщение аспектов аудита лицам, наделенным руководящими полномочиями.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

***Основная*:**

1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15238-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560542

3. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21520-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/575019

4. Теплая, Н. В. Основы бухгалтерского учета и финансово-экономического анализа. Ч.1. Теоретические основы бухгалтерского учета: учебное пособие / Н. В. Теплая. — 2-е изд. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2024. — 380 с. — ISBN 978-5-93916-765-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138209.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная:

1. Мисловская Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник/ Мисловская Н.А., Поленова С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 370 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17587

2. Курс по МСФО / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ISBN 978-5-379-01887-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65207.html

Интернет-ресурсы:

http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks»

https://urait.ru/ Образовательная платформа «Юрайт»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления "ТИСБИ".

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки результатов обучения рекомендуется использовать модульно-рейтинговую систему оценивания знаний, умений и навыков студентов по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесса. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене (зачете);

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции ПК-28 «Способен составлять, анализировать, контролировать бухгалтерскую, финансовую, налоговую отчетность хозяйствующих субъектов, организаций и учреждений различных форм собственности»

в части дисциплины «Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО) (от 60 до 70 баллов)	Знать: - методы организации учета согласно МСУиФО; - порядок составления документов в соответствии с требованиями международных стандартов. - знать особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг Уметь: - составлять различные виды документации МСУиФО; - оценить качество деятельности аудиторской организации и аудитора. Владеть: - умением составлять различные виды документов МСУиФО.	Устный и тестовый опрос Зачет
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	Знать: - методы организации учета согласно МСУиФО; - порядок составления документов в соответствии с требованиями международных стандартов. - знать особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг Уметь: - составлять различные виды документов МСУиФО; - оценить качество деятельности аудиторской организации и аудитора.	Устный и тестовый опрос Решение задач Зачет

		- уметь найти связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность Владеть: - умением составлять различные виды документов МСУиФО.	
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	Знать: - методы организации учета согласно МСУиФО; - порядок составления документации в соответствии с требованиями международных стандартов. - знать особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг Уметь: - составлять различные виды документов; - оценить качество деятельности аудиторской организации и аудитора. - уметь найти связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими учет и отчетность - уметь анализировать соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита Владеть: - умением составлять различные виды документации МСУиФО.	Устный и тестовый опрос Решение задач Зачет

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины «Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита».

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования компетенции.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на выявление основных факторов, их анализ и определения путей повышения экономической эффективности, полученных в результате анализа.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы. Решение задач, приведенных в программе учебной дисциплины обязательно.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на три команды. Каждая команда обеспечивается необходимой документацией. Занятие проводится в постоянном сравнении расчетов и выступлении участников команд.

По каждому пакету документов участники команд пишут пояснительную записку, включающую цель, основные задачи, экономический анализ ситуации, разработка системы планов и прогнозов предприятия. В результате каждая из команд выносит на всеобщее обсуждение свои результаты и может быть оценена как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов другой команды.

Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита»

направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»
профиль: Прикладная экономика

Казань

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
   2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
      2.1.1 Выступление на семинаре
      2.1.2 Тестовый опрос
      2.1.3 Типовой расчет (практические задачи)

   2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
      2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету)
      2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / **Формируемые компетенции**	**ПК-28**
выступление на семинаре	ПК-28.1
тестовый опрос	ПК-28.2
типовой расчет (практические задачи)	ПК-28.2
Формы промежуточного контроля	
Зачет	ПК-28.1, ПК-28.2

З- знания, У- умения, В- владения

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля.

2.1Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам организации денежно-кредитных отношений.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути денежно-кредитных отношений.

Вопросы на проверку знаний

1. Типы зарубежных учетных систем, их сходства и различия
2. Национальные стандарты бухгалтерского учета, их характеристика. Основные организации, регулирующие вопросы учета и отчетности на национальном уровне в США, Великобритании и Росси.
3. История возникновения и развития Комитета по международным стандартам финансовой отчетности и его деятельность.
4. Структура МСФО.
5. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности.
6. Качественные характеристики финансовой отчетности.
7. Элементы финансовой отчетности и их взаимосвязь.
8. Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО,
9. МСБУ 1. Представление финансовой отчетности
10. МСБУ 2. Запасы
11. МСБУ 7. Отчеты о движении денежных средств
12. МСБУ 8. Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки
13. МСБУ 16. Основные средства
14. МСФО 16. Аренда
15. МСБУ 36. Обесценение активов
16. МСБУ 37. Резервы, условные обязательства и условные активы
17. МСБУ 38 Нематериальные активы
18. МСБУ 40. Инвестиционная собственность

19. Основы консолидации финансовой отчетности

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2. Тестовый опрос

Тестирование является широкоиспользуемой, оптимальной формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, в части сформированности знаний и умений, применяемой на семинарских занятиях. Тестирование включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде письменного опроса с помощью тестовых заданий с несколькими вариантами ответов (минимум три варианта).

Тема 1

1. Международные стандарты бухгалтерского учета – это:

а) основополагающие истины, на которых базируются все остальные доктрины;

*б) общепризнанные правила ведения учета, которые модифицируются в зависимости от условий, требований конкретной ситуации;

в) нормативные акты, регулирующие деятельность международных организаций;

*г) элементы международной системы учета.

2. Назовите принципы учета, принятые в США:

а) Торговый кодекс;

б) Закон о компаниях;

в) ПБУ;

*г) ГААП.

3. Пользователи бухгалтерской информации, имеющие косвенный интерес:

*а) финансовые аналитики, СМИ, общественные организации;

б) инвесторы, кредиторы, конкуренты;

в) руководство, служащие;

г) государственные контролирующие органы.

4. Согласно МСБУ, гудвилл – это:

*а) положительная репутация (цена) фирмы;

б) отрицательная репутация (цена) фирмы;

в) вид краткосрочной дебиторской задолженности;

г) эквивалент денежных средств.

5. Назовите стандарты РФ (национальные):

а) ФЗ «О бухгалтерском учете»;

*б) ПБУ;

в) Инструкция по применению национального плана счетов;

г) учетная политика предприятий.

6. Какая из форм относится к отчетности о состоянии деятельности организации:

*а) баланс;

б) отчет о прибылях и убытках;

в) отчет о денежных потоках;

г) отчет о движении капитала.

7. Какие формы отчетности относятся к отчетности об изменении имущества и обязательств?

а) отчет о прибылях и убытках, отчет о денежных 25оттоках;

б) баланс, аудиторское заключение;

в) пояснительная записка, отчет о движении капитала;

*г) баланс, отчет о прибылях и убытках.

8. Какая модель учета характерна для России?

а) британо-американская;

б) южноамериканская;

в) исламская.

*г) все ответы неправильны

9. В соответствии с МСФО финансовый и управленческий учет ведется:

а) Раздельно.

*б) Не разделяется.

10. Целью финансовой отчетности по МСФО является:

а) Безубыточное производство.

б) Достижение максимальной прибыли.

*в) Формирование информации, полезной пользователям.

Тема 2

11. Пользователями финансовой отчетности по МСФО являются:

а) Только администрация предприятия.

б) Только инвесторы.

*в) Инвесторы, кредиторы, работники, заимодавцы, поставщики, покупатели, правительство, общественность.

12. По МСФО ведение финансового и управленческого учета на предприятии:

*а) Обязательно.

б) Не обязательно.

в) Финансового – обязательно, управленческого – не обязательно.

13. По МСФО результаты деятельности предприятия признаются:

а) По мере поступления денежных средств.

*б) По факту совершения независимо от момента поступления или выплаты денежных средств.

в) По мере выплаты денежных средств.

14. По МСФО основными требованиями к финансовой отчетности являются:

*а) Понятность, уместность, надежность, сопоставимость.

б) Краткость, точность, понятность.

в) Рациональность, достоверность, полнота.

15. Надежность в МСФО раскрывается как:

а) Существенность, полнота.

б) Понятность, сопоставимость.

*в) Правдивое представление, преобладание сущности над формой, нейтральность, осмотрительность, полнота.

16. Надежность показателей финансовой отчетности означает отсутствие:

а) Намеренных ошибок.

б) Существенных ошибок или искажений, которые могут дезинформировать пользователя.

*в) Любых ошибок.

17. Кому предоставлено право подписи документов, оформляющих хозяйственные операции с денежными средствами?

а) руководителю предприятия;

б) главному бухгалтеру;

*в) руководителю предприятия и главному бухгалтеру.

18. Какова корреспонденция счетов при начислении заработной платы рабочим, занятым обслуживанием машин и оборудования?

а) Д 20 К 25;
*б) Д 96 К 70;
в) Д 25 К 70;
г) Д 70 К 50.

19. Акцептован счет поставщика за оприходованные на склад материалы. Какая будет корреспонденция счетов?

а) Д 10 К 20;
б) Д 60 К 51;
*в) Д 10 К 60;
г) Д 20 К 60.

20. К какому виду капитала относится резервный капитал организации?

*а) собственному;
б) заемному;
в) оборотному;
г) основному.

Тема 3

21. Основные средства относятся к группе:

а) средств в расчетах;
б) предметов труда;
*в) средств труда;
г) собственных источников.

22. Имущество предприятия по источникам образования подразделяется на:

а) заемные и привлеченные;
*б) собственные и заемные;
в) закрепленные и специального назначения.

23. Что такое бухгалтерский баланс?

а) таблица двусторонней формы, правая сторона которой называется дебетом, а левая – кредитом;

*б) таблица двусторонней формы, правая сторона которой называется пассивом и показывает виды и размещение средств, а левая – активом и отражает источники образования этих же средств;

в) способ обобщения показателей, характеризующих ход и результаты хозяйственных процессов;

*г) способ обобщенного отражения и экономической группировки средств предприятия в денежной оценке по видам и источникам их образования на определенную дату.

24. В чем состоит сущность двойной записи?

*а) каждая хозяйственная операция записывается в дебет одного и кредит другого счета в одинаковой сумме;

б) каждая хозяйственная операция отражается не менее чем на двух счетах;

*в) каждая хозяйственная операция отражается по дебету двух счетов в одинаковой сумме;

г) каждая хозяйственная операция отражается по кредиту двух счетов в одинаковой сумме.

25. Что такое документ?

*а) письменное свидетельство действительного совершения хозяйственной операции или дающее право на ее совершение;

б) источник информации о совершении хозяйственной операции;

в) сведения о факте хозяйственной деятельности;

г) основание для проведения хозяйственной операции.

26. Что такое документооборот?

а) организационная система создания, проверки и обработки бухгалтерских документов;

*б) путь прохождения бухгалтерских документов с момента их составления до сдачи в архив;

в) группировка документов в пачки, однородные по своему содержанию;

г) способ первичного наблюдения за движением хозяйственных средств.

27. Инструментом реализации какой функции является инвентаризация?

*а) контрольной;

б) информационной;

в) функции обратной связи;

*г) обеспечения сохранности собственности;

д) аналитической.

28. Дайте определение понятия «Международные стандарты бухгалтерского учета»:

а) Это метод бухгалтерского учета.

б) Это разработанные правила ведения бухгалтерского учета в условиях капитализма.

в) Это организационные и методические аспекты бухгалтерского учета, разработанные профессиональными международными организациями.

*г) Это свод правил, методов, процедур бухгалтерского учета, разработанный высокопрофессиональными международными организациями, которые носят рекомендательный характер.

29. Как вы считаете, можно ли сегодня использовать международные стандарты в бухгалтерском учете России?

*а) Частично.

б) Невозможно.

в) В перспективе можно.

30. Основным нормативным документом, определяющим методологические основы организации учетной политики, является:

а) Федеральный закон о бухгалтерском учете.

б) Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации.

*в) Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации».

Тема 4

31. Учетная политика может быть пересмотрена в случае:

*а) Изменение законодательства РФ или нормативных актов.

б) По решению руководителя предприятия.

в) По решению руководителя предприятия и главного бухгалтера.

32. Учетная политика формируется:

*а) Путем выбора способов ведения бухгалтерского учета из нескольких, определенных стандартами.

б) Путем выбора методов ведения бухгалтерского учета.

33. Имеет ли право предприятие разработать собственные способы ведения бухгалтерского учета, если они не разработаны стандартами?

а) Да.

*б) Нет.

34. Имеют ли право структурные подразделения предприятия, выделенные на самостоятельный баланс, разработать собственную учетную политику?

*а) Да.

б) Нет.

35. Доходы и расходы, полученные или выплаченные в отчетном периоде, отражаются в бухгалтерском учете:

а) По мере их фактических поступлений или выплат.

*б) Независимо от фактического времени поступления или выплаты денежных средств.

36. Основными требованиями, предъявляемыми к информации, содержащейся в МСФО относятся:

*а) полнота
*б) своевременность
в) независимость
г) конфиденциальность
*д) сопоставимость показателей

37. Необходимость отражения в учете всех фактов хозяйственной деятельности без исключения – это принцип:

а) осмотрительности
б) рациональности
*в) полноты

38. Необходимость экономного ведя исходя из усилий хозяйственной деятельности и величины – это принцип

а) полноты
б) конфиденциальность
*в) рациональности
г) непротиворечивость

39. Необходимость равенства данных аналитического учета с оборотами и сальдо синт. счетов это – требование принципа:

а) рациональности
*б) непротиворечивость
в) полноты

40. МСФО обязательны для применения?

а) да, обязательны
*б) нет, носят рекомендательный характер

Критерии оценивания тестового опроса

Результат выполнения тестирования студентом оценивается в баллах. Оценка письменного ответа студента по результатам тестирования производится по 30 балльной системе.

90-100% правильного выполнения теста	30 баллов
75-90% правильного выполнения теста	25 баллов
60-75% правильного выполнения теста	20 баллов
40-60% правильного выполнения теста	15 баллов
менее 40% правильного выполнения теста	5 баллов

2.1.3 Типовой расчет (практические задачи)

Практические задачи используются для текущего контроля умений и навыков студентов, складывающихся в рамках формируемых компетенций. В целях освоения компетенции для решения практических задач студенты изучают необходимый теоретический материал по теме, а также основные применяемые методики типовых расчетов. Студентам выдается общее задание или индивидуальные задания для малых групп, из расчета по времени на решение - на одну полную пару.

Блок 1

Задание 1. Определить балансовую стоимость офиса, после перестройки перегородки.

Стоимость офиса составляет 3 000 000 у.е. Срок полезного использования при вводе в эксплуатацию был определен в 25 лет, амортизация линейным методом.

Через 5 лет в офисе строится перегородка стоимостью 200 000 у.е. Срок полезного использования перегородки, определенный при ее вводе в эксплуатацию – 10 лет.

Еще через 5 лет старая перегородка заменяется на новую, на что затрачивается еще 150 000 у.е.

Задание 2. Составить таблицу погашения задолженности по аренде;

отчет о совокупном доходе, отчет о финансовом положении за первый и второй год в случаях покупки и аренды ОС. определите что выгоднее для компании покупка или аренда ОС

Компания ОАО «Гамма» намерена приобрести ОС. Текущая рыночная стоимость ОС 180000 у.е. Амортизационные отчисления составят 25% в год.

При финансовой аренде ежегодные выплаты составят 60000 у.е. в конце года, процентная ставка 12,59. Налог на прибыль 40%.

Выручка от реализации продукции составляет 300000 у.е. в год. Затраты, кроме арендной платы и амортизации составляют 150000 у.е.

Задание 3. Объясните и покажите, каким образом событие будет отражено в финансовой отчетности компании.

10 апреля 2016 года в результате аварии на складе был нанесен ущерб запасам. Запасы были изготовлены до 31 марта 2016 года. Затраты на изготовление составили 800 000 у.е. Чистая стоимость реализации данных запасов до аварии оценивалась в 960 000 у.е. В ходе устранения последствий аварии было затрачено 150 000 у.е. на восстановление и повторную упаковку запасов. Запасы были реализованы 15 мая 2016 года за 900 000 у.е. Любые корректировки в отношении данного события рассматриваются компанией как существенные.

Блок 2

1. Аудиторская фирма оказывала консалтинговые услуги ЗАО «Плюс» при заключении лизингового договора с ЗАО «Лизинг». Руководство ЗАО «Плюс» обратилось к аудиторской фирме с предложением провести инициативный аудит. Может ли аудиторская фирма принять это предложение?

2. Последняя налоговая проверка предприятия осуществлялась налоговыми органами два года назад. Сумма применённых к предприятию в результате проверки финансовых санкций составила 2 % чистой прибыли соответствующего года. Основные нарушения были выявлены в части исчисления НДС и трактовки затрат в связи с отнесением на издержки производства и обращения для определения налогооблагаемой прибыли. Определите, какие вопросы необходимо рассмотреть при составлении общего плана аудита.

3. При проведении аудита установлено, что фактические искажения информации составили 7560 руб., в то время как расчетный уровень существенности при планировании аудита определен в сумме 12000 руб. В ходе аудита были отмечены незначительные нарушения в оформлении трудовых контрактов.

Определите, как эти факты могут сказаться на формировании мнения аудитора.

Ситуация

При аудиторской проверке фирмы К аудитор собрал следующие доказательства:

- данные анализа фактических затрат, подготовленные сотрудником фирмы К;
- выписку из реестра акционеров, подтверждающую наличие акций в собственности фирмы К;
- акт инвентаризации материальных ценностей по результатам инвентаризации, проводимой с участием аудитора.

Определите, какое из полученных доказательств имеет наибольшее значение для аудитора.

4. При планировании аудита был рассчитан уровень существенности в размере 5000 руб. В ходе аудита были выявлены искажения в отчетности на 2850 руб. Определите возможности выдачи аудиторского заключения по результатам проверки.

5. При проверке контроля качества проведения аудита была предоставлена папка рабочей документации аудита отчётности фирмы А, включающая:

- копии устава и учредительных документов;
- аудиторское заключение;
- письменную информацию руководству фирмы А по результатам проведения аудита;
- запрос о предоставлении документов на проверку;
- тесты оценки состояния систем учёта и внутреннего контроля.

Оцените содержание папки рабочей документации аудита отчётности фирмы А.

6. В течение нескольких лет клиент обращается к услугам одной и той же аудиторской организации для подтверждения годовой отчётности. В течение всего времени существования взаимоотношений в проверках участвует одна

и та же бригада аудиторов, сотрудники которой из года в год специализируются на аудите конкретных «своих» участков («основные средства», «Товары» и т.д.). Определите, каковы основные недостатки и преимущества сложившейся ситуации.

7. Чтобы взять в банке кредит, организация обратилась к своему аудитору с просьбой выступить в качестве поручителя. Определите, как следует поступить аудитору.

8. Аудитор обсуждает со своим коллегой ещё не опубликованный бухгалтерский баланс одного из клиентов. Определите, нарушает ли он при этом обязательство сохранения тайны.

9. В рабочих документах аудитора нашли отражение следующие выводы относительно процедур проверки контрольной среды:

- хозяйственные операции с денежными, расчётными и финансовыми средствами оформляются с санкции руководства. Свидетельств контроля руководством операций с материально-производственными запасами не выявлено;

- все операции оформлены первичными документами и зафиксированы в учётных регистрах;

- часть запасов (около 10%) материалов расположена в открытых для доступа местах;

- инвентаризация в течение года не проводилась.

Обобщите выводы по выполненным аудиторским процедурам и дайте оценку надёжности среды контроля.

10. Фирма К является юридическим лицом по законодательству РФ, созданным в 2003 г. В форме ЗАО. Уставный капитал на 100 % образован только за счёт вклада фирмы К, входит в состав группы компаний. Головная компания группы расположена в Дании. Определите, какое суждение может высказать аудитор по данной информации и установите, какие дальнейшие действия следует выполнить на стадии подготовки общего плана.

11. Группа К осуществляет свою деятельность в области розничной торговли элитными продуктами питания и имеет сеть из 200 одноимённых супермаркетов, расположенных в 40 странах. В России группа представлена двумя супермаркетами, принадлежащими соответственно ЗАО «К - Москва» и ЗАО «К – Петербург». Определите, какие возможные риски могут быть определены на основе данной информации и какие аналитические процедуры необходимо осуществить при подготовке общего плана аудита.

Критерии оценивания типовых расчетов (практических задач)

Результат выполнения практических задач студентом оценивается в баллах. Оценка письменного решения студента или малой группы производится в конце пары по 30 балльной системе.

правильное решение задачи с итоговым ответом и выводами	30 баллов
правильный ход решения задачи, но	15 баллов

без итогового ответа и выводов	
окончание работы с заданием дома, с последующим представлением и объяснением полученных результатов (применяется только при индивидуальном решении задач)	+10 баллов

2.2Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений

Вопросы к зачету

1. Типы зарубежных учетных систем, их сходства и различия
2. Национальные стандарты бухгалтерского учета, их характеристика. Основные организации, регулирующие вопросы учета и отчетности на национальном уровне в США, Великобритании и Росси.
3. История возникновения и развития Комитета по международным стандартам финансовой отчетности и его деятельность.
4. Структура МСФО.
5. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности.
6. Качественные характеристики финансовой отчетности.
7. Элементы финансовой отчетности и их взаимосвязь.
8. Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО,
9. МСБУ 1. Представление финансовой отчетности
10. МСБУ 2. Запасы
11. МСБУ 7. Отчеты о движении денежных средств
12. МСБУ 8. Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки
13. МСБУ 16. Основные средства
14. МСФО 16. Аренда
15. МСБУ 36. Обесценение активов
16. МСБУ 37. Резервы, условные обязательства и условные активы
17. МСБУ 38 Нематериальные активы
18. МСБУ 40. Инвестиционная собственность
19. Основы консолидации финансовой отчетности

2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки умений/навыки

Задачи для проверки сформированности умений и навыков студентов

Задание 1. Определить балансовую стоимость офиса, после перестройки перегородки.

Стоимость офиса составляет 3 000 000 у.е. Срок полезного использования при вводе в эксплуатацию был определен в 25 лет, амортизация линейным методом.

Через 5 лет в офисе строится перегородка стоимостью 200 000 у.е. Срок полезного использования перегородки, определенный при ее вводе в эксплуатацию – 10 лет.
Еще через 5 лет старая перегородка заменяется на новую, на что затрачивается еще 150 000 у.е.

Задание 2. Составить таблицу погашения задолженности по аренде;
отчет о совокупном доходе, отчет о финансовом положении за первый и второй год в случаях покупки и аренды ОС. определите что выгоднее для компании покупка или аренда ОС
Компания ОАО «Гамма» намерена приобрести ОС. Текущая рыночная стоимость ОС 180000 у.е. Амортизационные отчисления составят 25% в год.
При финансовой аренде ежегодные выплаты составят 60000 у.е. в конце года, процентная ставка 12,59. Налог на прибыль 40%.
Выручка от реализации продукции составляет 300000 у.е. в год. Затраты, кроме арендной платы и амортизации составляют 150000 у.е.

Задание 3. Объясните и покажите, каким образом событие будет отражено в финансовой отчетности компании.
10 апреля 2016 года в результате аварии на складе был нанесен ущерб запасам. Запасы были изготовлены до 31 марта 2016 года. Затраты на изготовление составили 800 000 у.е. Чистая стоимость реализации данных запасов до аварии оценивалась в 960 000 у.е. В ходе устранения последствий аварии было затрачено 150 000 у.е. на восстановление и повторную упаковку запасов. Запасы были реализованы 15 мая 2016 года за 900 000 у.е. Любые корректировки в отношении данного события рассматриваются компанией как существенные.

Задание 4. Аудиторская фирма оказывала консалтинговые услуги ЗАО «Плюс» при заключении лизингового договора с ЗАО «Лизинг». Руководство ЗАО «Плюс» обратилось к аудиторской фирме с предложением провести инициативный аудит. Может ли аудиторская фирма принять это предложение?

Задание 5. Последняя налоговая проверка предприятия осуществлялась налоговыми органами два года назад. Сумма применённых к предприятию в результате проверки финансовых санкций составила 2 % чистой прибыли соответствующего года. Основные нарушения были выявлены в части исчисления НДС и трактовки затрат в связи с отнесением на издержки производства и обращения для определения налогооблагаемой прибыли. Определите, какие вопросы необходимо рассмотреть при составлении общего плана аудита.

Задание 6. При планировании аудита был рассчитан уровень существенности в размере 5000 руб. В ходе аудита были выявлены искажения в отчетности на 2850 руб. Определите возможности выдачи аудиторского заключения по результатам проверки.

Задание 7. При проверке контроля качества проведения аудита была предоставлена папка рабочей документации аудита отчётности фирмы А, включающая:
- копии устава и учредительных документов;
- аудиторское заключение;
- письменную информацию руководству фирмы А по результатам проведения аудита;
- запрос о предоставлении документов на проверку;
- тесты оценки состояния систем учёта и внутреннего контроля.

Оцените содержание папки рабочей документации аудита отчётности фирмы А.

Задание 8. В течение нескольких лет клиент обращается к услугам одной и той же аудиторской организации для подтверждения годовой отчётности. В течение всего времени существования взаимоотношений в проверках участвует одна и та же бригада аудиторов, сотрудники которой из года в год специализируются на аудите конкретных «своих» участков («основные средства», «Товары» и т.д.). Определите, каковы основные недостатки и преимущества сложившейся ситуации.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе на экзаменационный билет студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение задачи на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	**A**	**100-96**	**Зачтено**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Задача решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**A**	**95-91**	**Зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Задача решена верно, правильно обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**Зачтено**	

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**Зачтено**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**Зачтено**	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической задачи, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**Зачтено**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической задачи и не может связать теорию с практикой.	**D**	**70-66**	**Зачтено**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Речевое оформ-	**E**	**65-61**	**Зачтено**	

ление требует поправок, коррекции.				
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**Зачтено**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений экономической теории. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Задача не решена	**F**	**Менее 60**	**Не зачтено**	**Не сформированы**